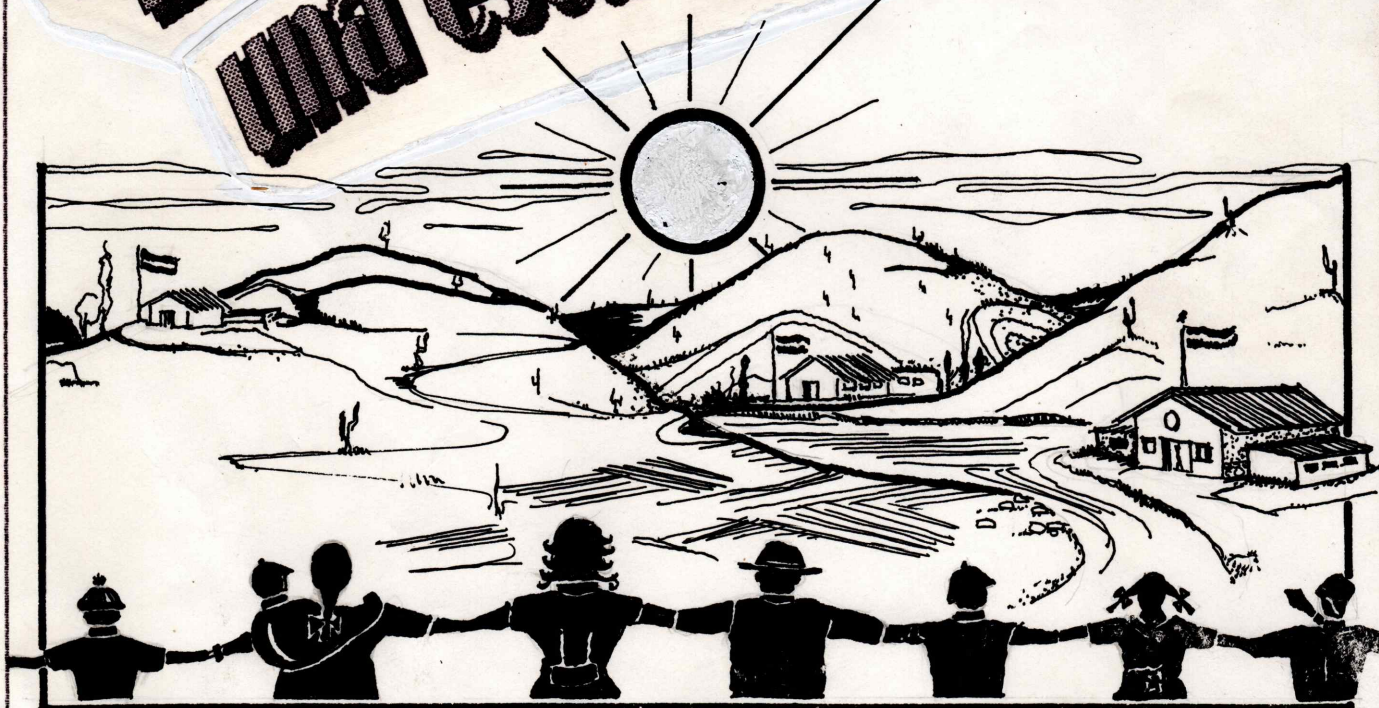


Proyecto Institucional
Escuela Normal "Dr. Eduardo Casanova"
Plan Social Educativo



**Elaboremos entre todos
una escuela para todos**



Tilcara - Jujuy
Año 1994

CARTILLA Nro. 1

Estimados vecinos:

- Un grupo de docentes de la Escuela Normal de Tilcara del nivel terciario, se abocó hace aproximadamente un año a la búsqueda del perfil docente de los maestros que forma dicha institución.
- En las reuniones, encuestas y plenarios, la comunidad hizo importantes aportes sobre:
 - Contenidos curriculares.
 - Aptitudes docentes.
 - Expectativas sociales relacionadas con la escuela.
- A partir de estos aportes, se elaboró un proyecto que fue presentado y aprobado por el Plan Social con el nombre de: "Elaboremos entre todos una escuela para todos".
- Esta aprobación del proyecto, implica una asignación de \$ 4.500 para su ejecución; monto total con el que podremos, por ejemplo, concretar talleres, imprimir cartillas para difundir información, pagar al técnico en computación para el procesamiento de los datos, etc.

Son coordinadores de este proyecto:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| - Margarita Calvó | ESCUELAS PRIMARIAS URBANAS. |
| - José Antonio Toconás | ESCUELAS PRIMARIAS RURALES. |
| - Ana María González | ESCUELA NORMAL DE TILCARA. |
| - Hilario Portal | " " " " |
| - Laura Beatriz Vilte | " " " " |

En general se habla de la crisis del sistema educativo y de la necesidad de una transformación de la enseñanza. En estos tiempos, es más necesario que nunca que todos opinemos sobre los cambios que se deben hacer.

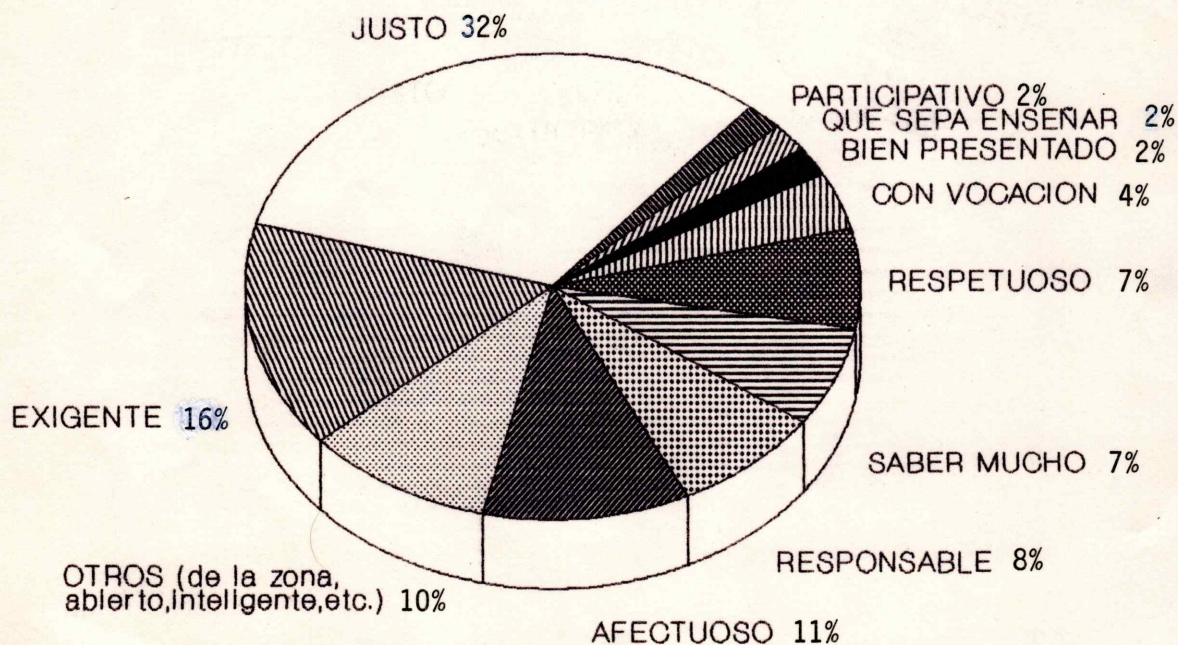
Veamos cómo la comunidad de Tilcara ya comenzó a expresarse a través de una encuesta realizada a mediados del '93.



Así se sintetizaron las respuestas

CUALIDADES DEL MAESTRO QUE QUEREMOS

(Sobre un total de 117 encuestados)



En base a datos de la encuesta '93.

¿Por qué la gente planteó con insistencia que el maestro debe ser más justo?

Es seguro que ningún docente se propone, ni desea cometer injusticias, pero existen testimonios de discriminación, malos tratos... Tenemos que *discutir con profundidad estos temas...*

Los maestros ya no cambian más...
Siempre andarán con sus preferiditos...

¡¿Cómo que no doñita?!...

Yo creo que trabajando entre todos,
poco a poco, tendremos maestros
más churos !



AQUI VAN ALGUNOS DATOS DE LAS PERSONAS QUE CONTESTARON LA ENCUESTA '93:

OCUPACION DE LOS ENCUESTADOS

Agricultor	6
Ama de casa	16
Empleada doméstica	3
Empleado público	16
Docente	14
Artesano	2
Estudiante	17
Comerciante	18
Changarín	4
Jubilado/pensionado	10
Otros	9
Desocupados	2

TOTAL 117

LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS ENCUESTADOS

Tilcara	37
Pueblos sobre la ruta	26
Mina El Aguilar	11
Ciudades de Jujuy	17
Ciudades de Salta	7
Otras provincias	6
Zona rural	13

TOTAL 117

NIVEL DE INSTRUCCION DE LOS ENCUESTADOS

Primaria incompleta	15
Primaria completa	19
Secundaria incompleta	37
Secundaria completa	16
Terciar./Univ.incomp.	11
Terciar./Univ.comp.	16
Analfabetos	3

TOTAL 117

Sobre los contenidos curriculares



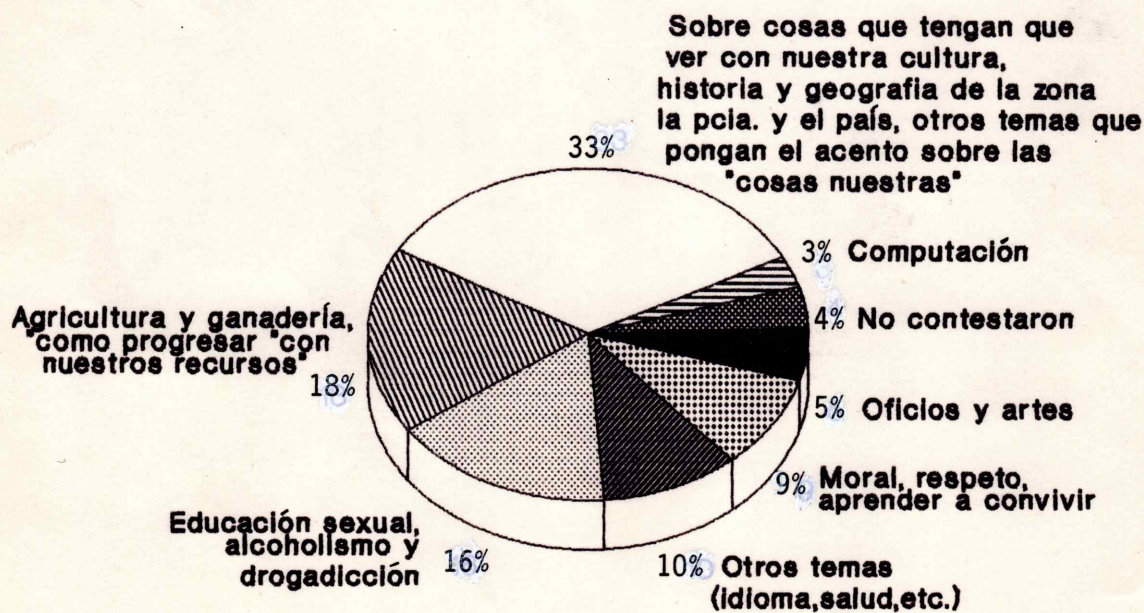
Contenidos de los programas que a criterio de los encuestados son INÚTILES para la vida de nuestra zona:

Sólo 74 personas contestaron a esta cuestión:

-	Geografía e historia de Europa	32 %
-	Idiomas extranjeros	19 %
-	Matemáticas, física, química	16 %
-	Materias especiales	12 %
-	Geografía, historia, lengua (gramática)	9 %
-	No hay temas inútiles	7 %
-	Otros (agte.tránsito,política, etc.)	4 %



TEMAS UTILES QUE SE DEBERIAN ENSEÑAR HOY EN NUESTRA ZONA



En base a los datos de la Encuesta '93

Para charlar todos estos temas realizamos, además de la encuesta que estamos mostrando, entrevistas más tranquilas con algunos "informantes claves" y una reunión en la escuela en la que trabajamos en grupos.

En esta reunión una vecina dramatizó un diálogo con su hijo al volver de la escuela...

A ver m'hijito que has aprendido hoy en la escuela...

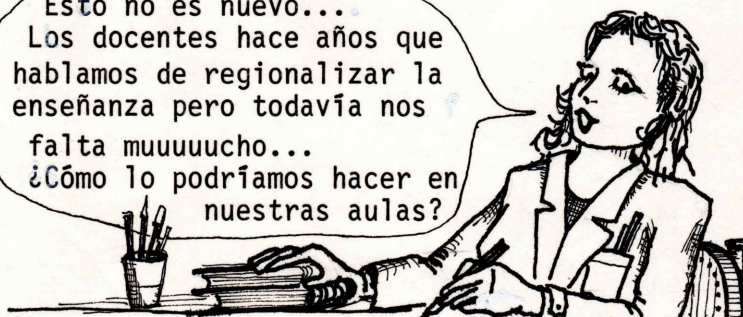
¿Qué haremos hijito con saber adónde van las aguas del mar Caspio que dices, si no sabemos cómo se cargan las aguas del río Grande? Este es el que, cuando llueve mucho, se lleva nuestros sembrados. ¿De dónde viene este río, qué quebradas le van cargando sus aguas, eso sabés?

Me han enseñado sobre los ríos de Europa y Asia, mmm... sobre el mar Caspio...

¿?¿? este... ????



Esto no es nuevo... Los docentes hace años que hablamos de regionalizar la enseñanza pero todavía nos falta muuuucho... ¿Cómo lo podríamos hacer en nuestras aulas?



Los maestros de antes y los maestros de ahora

En la encuesta se propuso esta idea que había dado uno de los entrevistados:

"... Los maestros de antes no eran mejores, porque se manejaban con más rigidez y como consecuencia de esto ahora nosotros tenemos miedo de participar ..."

Luego se preguntó:

¿El maestro rígido da miedo a participar?

- | | |
|-----------------------|------|
| - Si están de acuerdo | 62 % |
| - NO están de acuerdo | 20 % |
| - Dudan | 15 % |
| - No contestaron | 3 % |

También propusimos esta otra opinión:

"... Los de ahora no se... siento que hay más libertad, que se está buscando y es bueno que eso ocurra, pero no tienen bien en claro adónde van, en una palabra no son ni chicha ni limonada ..."

Y preguntamos:

¿El maestro sabe adónde va con la educación?

- | | |
|-----------------------|------|
| - Si están de acuerdo | 54 % |
| - NO están de acuerdo | 42 % |
| - No contestaron | 4 % |



¿En la escuela de antes
aprendían bien?

- | | |
|--------------------------|------|
| - Si aprendían bien | 60 % |
| - No aprendían bien | 25 % |
| - Dudan o no contestaron | 15 % |

¿Y... aprendían todos?

- | | |
|--------------------------|------|
| - Solo algunos aprendían | 56 % |
| - Aprendían todos | 30 % |
| - Dudan o no contestaron | 14 % |

Los invitamos a que juntos pensemos
todos estos problemas:

Después del relato de lo vivido el año pasado con la
comunidad, este proyecto propone:

- * Continuar y profundizar esta reflexión.
- * Realizar talleres de geografía e historia de la zona
y del rol docente.
- * Difundir las conclusiones de la encuesta y de los
talleres a todos los docentes de la zona.

Necesitamos el aporte de todos para que este trabajo
sea productivo y beneficioso para la comunidad.

Esperamos todas las sugerencias posibles.



AGRADECIMIENTOS:

- * A los alumnos del P.E.P. (año 1993) de la Escuela Normal de Tilcara por participar en la recolección de datos para la encuesta.
- * A la comunidad que brindó la información.
- * A Sergio Velázquez y Edith Yurquina por colaborar desinteresada
mente en el ingreso de datos a la computadora.

"LAS CUENTAS CLARAS CONSERVAN LA AMISTAD"

* *Recibimos* _____ \$ 4500,00.-

* *Gastamos hasta la fecha:*

- Técnico en computación	_____	300,00.-
- Librería 1	_____	4350.-
- Dibujante	_____	60,00.-
- Librería 2	_____	2420.-
- Fotocopias cartilla	_____	75,00.-
- Gastos generales reunión 01/12/94	_____	5350.-

TOTAL GASTOS \$ 556,20.-

* *Saldo que nos queda* _____ \$ 394,380.-

Así seguiremos informando, porque entendemos que este dinero es de todos.

SE AUTORIZA LA REPRODUCCION
TOTAL O PARCIAL DE LA CARTI
LLA SIEMPRE Y CUANDO SE CI-
TE LA FUENTE.

Dibujos: LUCHO ZAPANA

Procesamiento de datos,
diagramación y armado
de la cartilla: RENE MACHACA

Esta cartilla se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 1994 en la Escuela Normal Dr. Eduardo Casanova - Dirección: Lavalle S/N TILCARA (4624) - Jujuy. TE 95009.-